



Публичный доклад

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада «Звёздочка» пгт. Славянка Хасанского района
Приморского края.
2018– 2019 учебный год.**

пгт. Славянка

Оглавление.

1. Общая характеристика.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДООУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Основные задачи развития.

1.Общая характеристика.

Мы адресуем наш публичный доклад в первую очередь родителям, чьи дети посещают наш детский сад. Это своего рода отчет за прошедший учебный год. Также мы хотим, чтобы его прочли и родители будущих воспитанников и имели представление об условиях, персонале, режиме дня и программе, по которой работает ДОО. Мы также заинтересованы в поднятии престижа и рейтинга нашего образовательного учреждения. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» пгт. Славянка Хасанского муниципального района Приморского края функционирует как детский сад с 1976 года и располагается по адресу: 692 701 Приморский край, Хасанский район, пгт. Славянка ул. Ленинская 51-а. тел: 8 (42331) 46-2-83.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 15 декабря 1998 года серия 25 № 003402538 с присвоением ИНН № 2531007417, КПП № 253101001, ОГРН № 1022501194451.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 25 № 003394509 выдан 21.07. 2011года

По итогам государственной аккредитации детскому саду установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории. Свидетельство о государственной аккредитации ГА № 016319 от 30.05.2008 года, регистрационный № 191.

Учредитель: Администрация Хасанского муниципального района.

Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная департаментом образования и науки Приморского края от 15.08.2011г № 471. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления договор № 01 от 17.01.2008 года, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штамп, и другие средства индивидуализации.

МКДОУ № 15 расположено в 2 не типовых одноэтажных зданиях 1932 года постройки. Общая площадь образовательного учреждения: 4346 м², в том числе застроенная 852,1 м² прочая 3494 м², имеется 2 групповых помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, кастаньянная, прачечная, складские и подсобные помещения. На территории имеются игровые площадки для каждой группы с теньевыми навесами, песочницами, качелями, шведскими лестницами и другим оборудованием. Режим работы:

- Понедельник 7-30 – 18-00
- Вторник 7-30 – 18-00
- Среда 7-30 – 18-00
- Четверг 7-30 – 18-00
- Пятница 7-30 – 18-00
- Суббота выходной
- Воскресенье выходной

В МКДОУ функционирует две разновозрастных группы, - младшая от 2-х до 4-х лет и старшая от 4-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2016 года насчитывает 48 человек.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- ✓ общее собрание трудового коллектива;
- ✓ родительский комитет;
- ✓ педагогический совет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

Заведующая — Борунова Марина Борисовна, высшее педагогическое образование, стаж работы 33 года, в должности заведующей 20 лет.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, Типового положения о ДОУ, устава МКДОУ детского сада, локальных документов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными. На 2017-2018 учебный год определены следующие задачи:

- ❖ совершенствовать работу с детьми по опытно-экспериментальной деятельности в условиях перехода на ФГОС
- ❖ развивать связную монологическую речь – как важнейшее условие качественного обучения в школе.

2. Особенности образовательного процесса

В своей работе мы используем основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, а также парциальную программу Н.И. Рыжовой «Наш дом – природа».

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПиН. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

- количество учебных занятий в первой половине дня для младшей группы не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех.
- продолжительность занятий в средней группе – не более 20 минут, в старшей – не более 25 минут, в подготовительной – 30 минут .
- в середине занятия проводится физкультминутка.
- перерыв между занятиями не менее 10 минут.



Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и

совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитывались индивидуальные особенности.

Учебный план разработан с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании» и Типовому положению о ДОУ; строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды развития ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игры, художественной, трудовой, учебной, предметной и других.

Организация образовательного процесса в 2016-2017 учебном году имела следующие особенности:

- непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) проходила по подгруппам и фронтально



- при организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов детской деятельности.

- предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;

3. Условия осуществления образовательного процесса

В каждой группе имеется уютно оформленная спальная комната. В зданиях полностью заменены оконные блоки на современные стеклопакеты.



С каждым годом совершенствуется предметно-развивающая среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Для детей в детском саду силами сотрудников и родителей оборудованы игровые зоны: уголок сюжетно-ролевой игры, уголок живой природы и экспериментирования, уголок изобразительной деятельности, книжный уголок, уголок конструктивной деятельности и ручного труда.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Воспитатели и музыкальный руководитель обеспечены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям программ, реализуемым в ДООУ, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и особенностям развития детей конкретного возраста.



Обеспечение безопасности образовательного процесса требует от каждого на своем рабочем месте, как по должности, так и по профессии строго выполнять требования законодательных и иных нормативных правовых актов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Организация работы по охране труда в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда;
- ✓ оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса;
- ✓ организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников;
- ✓ планирование мероприятий по охране труда;
- ✓ организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда;

На учебный год составлен план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности, который включает: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; обучение

работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители, пожарный гидрант пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором по Приморскому краю.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.4.1.1249-03. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:4.

Меню рассчитано на трехразовое питание (завтрак, обед, усиленный полдник). Реализация меню удовлетворяет суточную потребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информируют об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Важнейшей задачей педагоги считают укрепление физического здоровья детей. В детском саду имеется спортивный зал и спортивная площадка. Спортивный зал оборудован нетрадиционным оборудованием, изготовленным руками воспитателей (батут, каменные дорожки, султанчики, канат, игры для выработки меткости и ловкости.)



На спортивной площадке есть «Радуга», турники, шведская лестница. Один раз в неделю физкультурное занятие проводится на улице. Дети постоянно делают закаливающие процедуры (водные летом и воздушные зимой) точечный массаж, корригирующую гимнастику.



В холодное время года для профилактики простудных заболеваний проводится полоскание горла настоями трав, ношение брелоков с фитонцидами. На протяжении всего года проводится витаминизация третьего блюда. На занятиях и в повседневной жизни у детей формировалось разумное отношение к здоровому образу жизни, желание соблюдать личную гигиену. Результатом работы стало оформление стенда «Растём здоровыми», проведение устных журналов «Формирование здорового образа жизни в семье» и «Аптека на окошке», а также спортивный праздник, проводимый между семьями воспитанников. Проводимые в детском саду меры по укреплению физического здоровья детей позволяют нам снизить уровень заболеваемости детей и увеличить число редкоболевущих детей.

год	Функционирование	Заболеваемость	Группы здоровья воспитанников		
			1 группа	2 группа	3 группа
2015 г	192,86 дня	14,06дня	5 дет	33 реб	6 детей
2016 г	214, 43 дня	15,00 дня	7 дет	35 дет	5 детей

Как видно из таблицы функционирование за 2015 год составило 192.86 дня на одного человека, что несколько ниже, чем в 2016 году (214,43 дня на одного человека). Это связано с уменьшением числа частоболеющих детей, профилактикой ОРЗ и ОРВИ, проводимой в детском саду. В связи с проводимыми в детском саду профилактическими мероприятиями изменилось количество воспитанников в группах здоровья. Число практически не болеющих детей выросло с пяти до семи человек, а число частоболеющих детей снизилось с шести до пяти детей.

Следующей не менее важной задачей является воспитание патриотических чувств у детей. Патриотическое воспитание осуществлялось при опоре на фольклор. Дети выучили много пословиц и поговорок о родном крае, об отчем доме, о исконно русских праздниках (святки, троица, праздник Ивана-купалы). На протяжении года у детей формировалась национальная принадлежность к русскому народу: проводились экскурсии к историческим памятникам (памятнику героям Хасанских событий, памятнику, установленному у центрального музея), проводились занятия в «Русской горнице», где дети знакомились со старинной утварью, бытом наших предков, на музыкальных занятиях учили песни из русского фольклора. В результате работы был проведён праздник «Народные посиделки», проведенный музыкальным руководителем Сучковой И.М.

Руками воспитателей было изготовлено много сенсорных игр для детей. В младшей группе игры по определению основных цветов, «Найди такой же» игры по определению формы и размера; в старшей группе сделаны игры «Подбери похожий», «Найди пару» для развития у детей умения классифицировать предметы по форме, величине, строению и цвету. Приобретены различные виды мозаик, пазлы, домино. Работа по координации руки и глаза, мелкой моторики рук проводилась как на занятиях, так и в повседневной деятельности. В результате этой работы к концу года дети научились сравнивать предметы и объединять их в группы по форме, величине, строению, цвету. Дети научились определять цвета и их оттенки. Научились определять цвета по предметному признаку (малиновый, лимонный).



На протяжении всего года дети занимались опытно-экспериментальной деятельностью. Проводились развивающие занятия по экспериментированию, на которых дети учились выдвигать гипотезу, доказывать её справедливость опытным путём, делать выводы путём логических умозаключений. В каждой группе есть уголок с набором оборудования для экспериментов с воздухом, водой, песком.

В течении учебного года работал кружок «Мы любим наш край», который ведёт на бесплатной основе воспитатель второй категории Казулина Ольга Петровна. Кружок посещало 10 человек детей старшей группы. Ребята ходили на экскурсии, ухаживали за растениями в цветниках и на огороде, поливали цветы в уголке природы, ухаживали за черепахой, делали поделки из природного материала. Результатом этой работы стала выставка поделок из природного материала.

С родителями регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации. В сентябре проводилась выставка цветов. Первое место на самый красивый букет и оригинальное название заняла семья Кузиных. В феврале проводился «День открытых дверей». Родители могли посетить занятия, посмотреть концерт, подготовленный воспитанниками старшей группы. Принимали участие в выставке-ярмарке «Поделки своими руками». Родительские собрания проводятся в нетрадиционной форме: КВН-ов, круглых столов, вечеров вопросов и ответов.

В группах создана развивающая среда, максимально комфортная для каждого ребёнка. Имеются различные уголки и зоны деятельности; уголок природы, ИЗО-деятельности, игровой уголок, книжный уголок, уголок дежурств и т. д.

Руками воспитателей сделано много сюжетно-ролевых и дидактических игр: «Больница», «Магазин», «Аптека» и т. д.

5. Кадровый потенциал ДОУ.

Штат МКДОУ насчитывает 13 человек, из которых один совместитель. Педагогический состав насчитывает 4 человека. Коллектив стабильный, работоспособный.

№ п \ п	ФИО педагога	награды	должность	Ск .лет в дан учрежд	образование
1	Борунова Марина Борисовна	Грамота Мин обр-я	заведующая	22 г	Высшее пединститут г Уссурийск
2	Казулина Ольга Петровна	Грамота Мин обр-я	воспитатель	22 г	Высшее ДВТИ г Владивосток

3	Кузьменко Надежда Силиверсто вна		воспитатель	16 л	Средне-специальн Педучилище № 2 г Владивосток
---	---	--	-------------	------	---

4	Сучкова Ирина Михайловн а	Грамота управлен обр-я	Музыкальны й руководител ь воспитатель	8 л	Средне-специальн Педучилище № 1 г Владивосток
---	------------------------------------	------------------------------	--	-----	---

Как видно из таблицы 40% педагогов имеют высшее образование и 60% педагогов имеют средне - специальное образование. Все педагоги постоянно повышают уровень своей профессиональной подготовки на курсах повышения квалификации при ГИППКРО. На протяжении года педагоги участвовали в районных и общесадовских методобъединениях. Средний возраст педагогов составляет 54 года.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей.

№ п\п	Наименование платежа	Получено
1	Заработная плата сотрудников	2263174
2	Налоги на заработную плату	693066
3	Книгоиздательская продукция	4500
4	Услуги связи	11737
5	Коммунальные услуги	918355
6	Проектно-сметная документация	38000
7	Аттестация учр	12800
8	услуга АПС	42000
9	Вывоз мусора	8000
10	Медосмотр	8892
11	Родительская плата	433923
12	Компенсация части родительской платы	84642-35

Содержание одного ребенка в месяц в МКДОУ «Звёздочка» составляет 7481 рубль.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Перспективы работы ДОУ:

- Повышение эффективности работы по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации модели здоровьесбережения и комплексного подхода на основе взаимодействия детского сада с семьей